

Deelname als school of scholengroep aan de cursus 'leren differentiëren'

e-course leren differentiëren

LEER-KRACHT
Differentiëren is een mindset
Groeigericht denken
Leerlingkompas

LEER-LING
Maximaal leren
Interesses
Leerstatus
Leerprofiel

IN DE KLAS
Evalueren en feedback & Flexibel groeieren

VERWANTE CONCEPTEN
| UDL
| Handlingsgericht werken en het zorgcontinuüm

DIDACTISCHE FUNDAMENTEN
| Basisdidactiek en effectieve instructie
| Klasmanagement
| Infrastructuur
| Tijdsmanagement
| Zelfregulatie
| Motivatie en welbevinden

dweelgericht differentiëren

**Schoor
MAKERS**

bron: Stegeman, Stegeman, Coenberg, De Geester, & De Waard (2018). Kennisoverdracht in de praktijk, lokaal leerkracht en samen. Leuven: Acco



I. Inhoud

De cursus 'leren differentiëren' heeft als doel om leerkrachten en docenten hun competenties te versterken om differentiatie te implementeren in hun klaspraktijk. We bieden:

- Een startsessie met jullie team. Deze kan fysiek op school doorgaan (bijvoorbeeld tijdens een pedagogische studiedag), maar ook digitaal als dat de voorkeur is.
- 4 maanden toegang tot onze digitale leeromgeving met meer dan 20 verschillende hoofdstukken die gaan van differentiëren tot evalueren maar ook over de didactische fundamenten van lesgeven
- Een boekenpakket dat naar de school wordt opgestuurd
- Twee digitale interviews
- Een certificaat van deelname op het einde van de rit

De cursus bestaat uit zeven modules:

| Thema | Module |
|------------------------------|---|
| WAAROM DIFFERENTIËREN | Differentiëren is een mindset |
| | <u>Doelgericht differentiëren</u> |
| | Wat zegt de wetenschap? |
| HOE DIFFERENTIËREN | <u>Flexibel groeperen / coöperatieve werkvormen</u> |
| | <u>Digitale tools en hulpmiddelen</u> |
| | <u>Contractwerk</u> |
| | Projectwerk |
| | Hoekenwerk |
| | Meersporenbeleid |
| | Rollenspel |
| | Co-teaching |
| DIDACTISCH FUNDAMENT | <u>Basis didactiek</u> |
| | <u>De basis van leren</u> |
| | <u>Klasmanagement</u> |
| | Taalontwikkelen lesgeven |
| EVALUEREN | Breed evalueren |
| | <u>Feedback</u> |
| | <u>Gedifferentieerd evalueren</u> |
| ZELFREGULEREND LEREN | <u>Zelfregulatie en differentiatie</u> |
| | Motivatie en betrokkenheid |
| | Welbevinden |
| VERWANTE CONCEPTEN | UDL |
| | Handelingsgericht werken & zorgcontinuüm |
| RANDVOORWAARDEN | Schoolvisie en beleid |
| | Samenwerken op school |



2. Een voorproefje

In deze video krijgen jullie een beeld van de online leeromgeving:

<https://www.veed.io/view/acd55276-f082-4ed0-a563-9e468aefae33?panel=showcase>

3. Over Schoolmakers cvba

Schoolmakers is een **coöperatieve vennootschap die leer- en veranderprocessen begeleidt** in scholen, van kleuter- tot hoger en volwassenenonderwijs. Schoolmakers heeft een pak expertise in procesbegeleiding, coaching, bemiddeling en training van de raad van bestuur tot in de klas. Schoolmakers werkt **trajecten steeds op maat** uit.

Andere kenmerken van **Schoolmakers**:

- stelt haar expertise ten dienste van onderwijs
- om samen de voorliggende uitdagingen aan te pakken
- steeds aansluitend bij de aanwezige competenties en troeven
- op een waarderende manier
- erover wakend dat de verschillende actoren samenwerken
- zodat trajecten, opleidingen, oplossingen ook renderen op lange termijn
- en de onderwijsorganisatie versterkt zelfstandig verder kan.

Veel meer informatie over schoolmakers vind je op www.schoolmakers.be.

De cursus is ontworpen door schoolmakers Jan Royackers, Erik Devlies, Laurens Meeuw en Esther Gheysens. Schoolmakers is eigenaar van de cursus.

De cursus is geïnspireerd op onderzoek uitgevoerd aan de Vrije Universiteit Brussel onder begeleiding van prof. Dr. Katrien Struyven en de jarenlange expertise en ervaring van Schoolmakers.

4. Instapmogelijkheden en tarieven

Je kan de cursus hybride volgen (met begeleidende sessies) of volledig digitaal (zelfstandig).



| E-COURSE VOOR SCHOOLTEAMS | | |
|---|---|--|
| Pedagogische studiedag + online cursus + intervisie | Pedagogische studiedag + online cursus | Online cursus |
| Deelnemer betaalt (exclusief btw) | Deelnemer betaalt (exclusief btw) | Deelnemer betaalt (exclusief btw) |
| Vanaf 10 leerkrachten: €150 / leerkracht | Vanaf 10 leerkrachten: €120 / leerkracht | Vanaf 10 leerkrachten: €90 / leerkracht |
| Vanaf 20 leerkrachten: €130 / leerkracht | Vanaf 20 leerkrachten: €110 / leerkracht | Vanaf 20 leerkrachten: €85 / leerkracht |
| Vanaf 30 leerkrachten: €120 / leerkracht | Vanaf 30 leerkrachten: €100 / leerkracht | Vanaf 30 leerkrachten: €80 / leerkracht |
| Vanaf 40 leerkrachten: €105 / leerkracht | Vanaf 40 leerkrachten: €95 / leerkracht | Vanaf 40 leerkrachten: €75 / leerkracht |
| Vanaf 50 leerkrachten: €95 / leerkracht | Vanaf 50 leerkrachten: €90 / leerkracht | Vanaf 50 leerkrachten: €70 / leerkracht |

**prijzen zijn exclusief BTW*

Toelichting

- Als er reeds een vorming plaatsvond op school, is er geen startsessie meer nodig en kan er een korting gegeven worden
- Instappen als school/scholengroep kan vanaf 10 leerkrachten
- Instappen als school gebeurt altijd op een startdatum dat de school kiest
- De startsessie gaat fysiek of digitaal door op een datum gekozen door de school/scholengroep
- De intervisies gaan door met de leerkrachten van de school. Deze worden digitaal georganiseerd op een datum naar keuze van de school. Indien de voorkeur is om de intervisies fysiek te laten doorgaan dan wordt er een meerprijs aangerekend voor de verplaatsing.
- Het boekenpakket bevat 4 boeken per 12 deelnemers



5. Onze voorwaarden

Onze **voorwaarden**:

- Aan het uitbrengen van dit voorstel zijn geen kosten verbonden.
- Deze prijzen zijn geldig tot 31 december 2024

6. Contact

Esther Gheysens – esther@schoolmakers.be

Erik Devlies – erik@schoolmakers.be

Laurens Meeus – laurens@schoolmakers.be

www.lerendifferentieren.be

Schoolmakers
Dorpsstraat 1
3010 Winksele